

VTEŘINA POTÉ

**PARTICIPACE Z POHLEDU BÝVALÝCH
KLIENTŮ ÚSTAVNÍCH ZAŘÍZENÍ**

ČERVEN 2017

PRAHA

VTEŘINA POTÉ

- Sdružuje bývalé a současné **klienty** ústavní péče
- Prosazuje práva dětí, které žijí mimo rodinu
- Vyjíždí do ústavních zařízení a prosazuje změny na lokální a národní úrovni

- Podílela se na přípravě **Standardů kvality péče o děti** v zařízeních pro výkon ÚV/OV
- Iniciovala **změny v** inspekční činnosti **ČŠI**
- Je zastoupena ve vládním **Výboru pro práva dítěte**

DĚTI Z ÚSTAVŮ V MÉDIÍCH

Výzkum NÚV (2016)

- Nejvíce byli v textech jmenováni klienti či klientky zařízení ústavní výchovy (201 článků), dále ředitelé nebo ředitelky zařízení ústavní výchovy (149 článků)
- Ředitelé a ředitelky zařízení byli nejčastěji těmi, kdo byl ve člancích přímo citován. Naopak klienti a klientky zařízení se ve většině analyzovaných článků objevili pouze pasivně, píše se tedy o nich, ale není citován jejich pohled na věc.

„Malý prostor, který dostávají hlasy klientů a klientek, může vytvářet dojem, že nejsou kompetentní k účasti na diskusi o podobě systému ústavní péče, resp. že s nimi veřejnost v této diskusi nepočítá.“

PARTICIPACE V ÚSTAVECH

Tematická zpráva ČŠI a statistika MŠMT

- průměrná velikost jednoho zařízení: 36 lůžek
 - dětský domov: 35 lůžek
 - dětský domov se školou: 32 lůžek
 - výchovný ústav: 43 lůžek (94% dětí bez OV)
 - diagnostický ústav: 37 lůžek
- Některá zařízení nemají nastavený systém aktivního zjišťování klimatu ani názorů na jejich činnost ze strany dětí a zaměstnanců či osob odpovědných za výchovu dětí. Často je většina aktivit provozována za přítomnosti druhých osob, na principu hromadného zacházení. Skupinové aktivity tedy převládají nad těmi individuálními.
- 36,8 % zařízení má jako svou součást střední školu, kde dominují obory kategorie E (77%)

PARTICIPACE V ÚSTAVECH (DD)

NTM (2017)

- **28% studuje speciální základní školy**
- **72% studuje učiliště**
- **25% navštěvuje některou ze středních škol**
- **3% studují na gymnáziu**
- **2% studují buď vyšší odbornou školu, nebo vysokou školu (vysokoškoláků je jen 1,3%)**

SHRNUTÍ

- reflexe situace ze strany veřejných institucí a dospělých je **nadále minimální** na všech úrovních a ve všech sférách

svěřenci, chovanci → klienti → ?

Nástroj změny:

1. **Nezávislý orgán pro ochranu práv dětí**
2. **Dialog a jeho podpora**

www.vterinapote.cz

ZDROJE

Analýza mediálního obrazu ústavní výchovy (2016):

http://www.nuv.cz/uploads/pracoviste_pro_certifikace/Analyza_medialniho_obrazu_ustavni_vychovy.pdf

Tématická zpráva ČŠI:

http://www.csicr.cz/html/tz_kvalita_vychovne/flipviewerexpress.html

Statistická ročenka MŠMT:

<http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>

Výzkum NTM (2017):

<https://drive.google.com/drive/folders/0B347BWIWUuvvcXZpSkJ0emJmR00?usp=sharing>